

ALYTAUS R. KROKIALAUKIO TOMO NORAUS-NARUŠEVIČIAUS GIMNAZIJA

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2023 m.

Koordinacinė gimnazijos veiklos kokybės planavimo, konsultavimo, įsivertinimo ir ataskaitos pateikimo darbo grupė:

- Irma Mekionienė – matematikos vyr. mokytoja, darbo grupės vadovė;
- Rasa Babarskienė – geografijos mokytoja metodininkė;
- Alma Zubrienė – pradinė klasių vyr. mokytoja;
- Sandra Bakšytė - Ribinskienė – kūno kultūros vyr. mokytoja;
- Stasė Urbanavičienė – lietuvių k. vyr. mokytoja.

Rodiklis – ugdymosi organizavimas (2.2.2.)

Atliekant įsivertinimą naudoti duomenų rinkimo būdai:

1. Diskusijos metodinės tarybos posėdžiuose: „Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas“, mokinio individualios pažangos fiksavimas „Mano dienyne“;
2. Stebėjimas. Stebėtų pamokų protokolai;
3. Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa;
4. Gimnazijos dokumentai.

Rezultatai:

Apklausoje „Ugdymosi organizavimas“ apibendrinimas

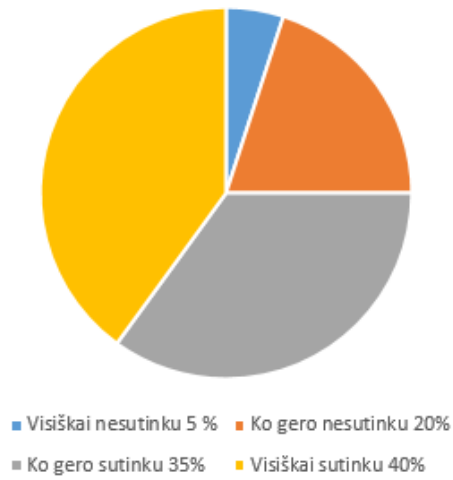
Mokytojai

1. Mokiniams skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis ir skirtingus namų darbus pagal jų gabumus ir mokymosi stilių.

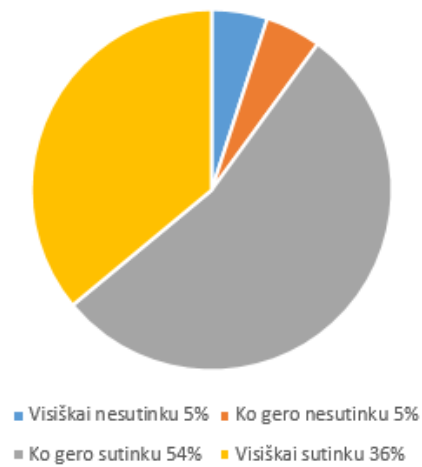


■ Visiškai nesutinku 10 % ■ Ko gero nesutinku 8 %
■ Ko gero sutinku 35% ■ Visiškai sutinku 47%

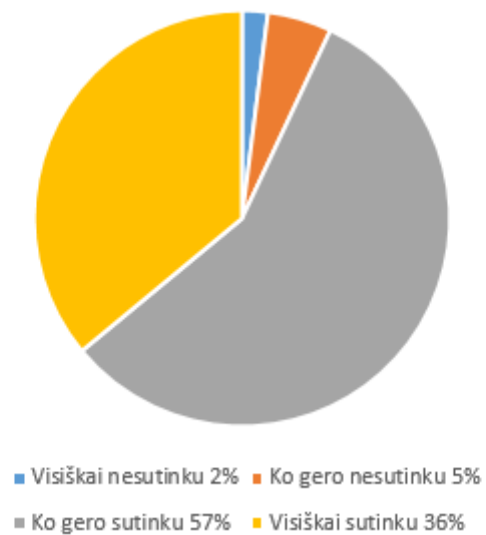
2. Dėl skirtingų mokinių mokymosi stilių ir mokymosi sąlygų taikau įvairius mokymo metodus.



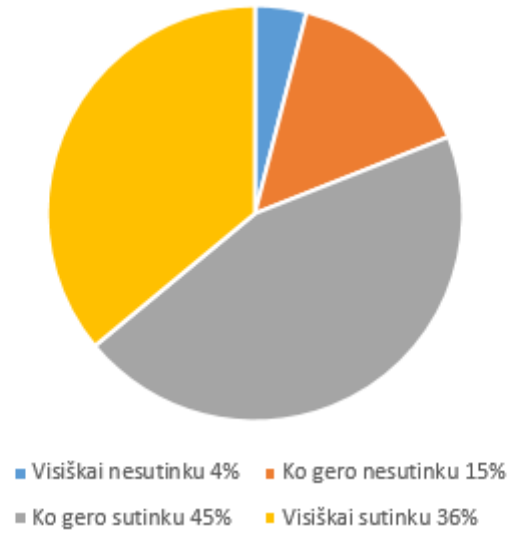
3. Derinu individualų, partnerišką, grupinį mokymąsi.



4. Man sekasi palaikyti drausmę ir tvarką.

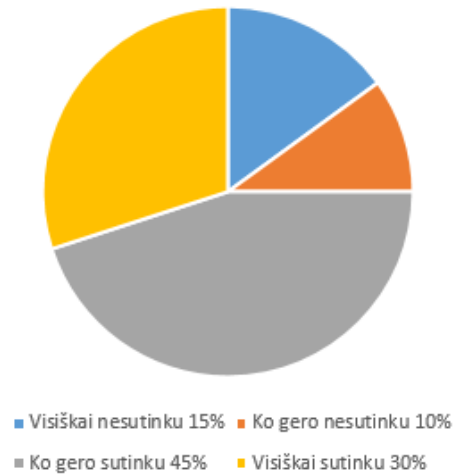


5. Mokiniai žino elgesio taisykles ir laikosi susitarimų.



Mokiniai

1. Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis.



2. Mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo.



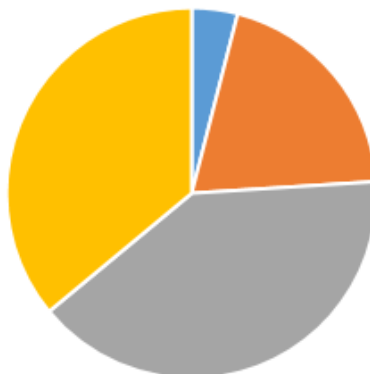
■ Visiškai nesutinku 10% ■ Ko gero nesutinku 12%
 ■ Ko gero sutinku 45% ■ Visiškai sutinku 33%

3. Per pamokas mes dirbame ir individualiai ir grupėmis.



■ Visiškai nesutinku 0% ■ Ko gero nesutinku 19%
 ■ Ko gero sutinku 44% ■ Visiškai sutinku 37%

4. Per pamoką galime pasirinkti mokymosi užduotis.



■ Visiškai nesutinku 4% ■ Ko gero nesutinku 20%
 ■ Ko gero sutinku 40% ■ Visiškai sutinku 36%

5. Mes gerai žinome taisykles ir susitarimus ir jų laikomės.



■ Visiškai nesutinku 10% ■ Ko gero nesutinku 24%
 ■ Ko gero sutinku 34% ■ Visiškai sutinku 32%

6. Ar mokytojai reikalauja, kad būtų laikomasi susitarimų ir taisyklių?



■ Visiškai nesutinku 10% ■ Ko gero nesutinku 14%
 ■ Ko gero sutinku 44% ■ Visiškai sutinku 32%

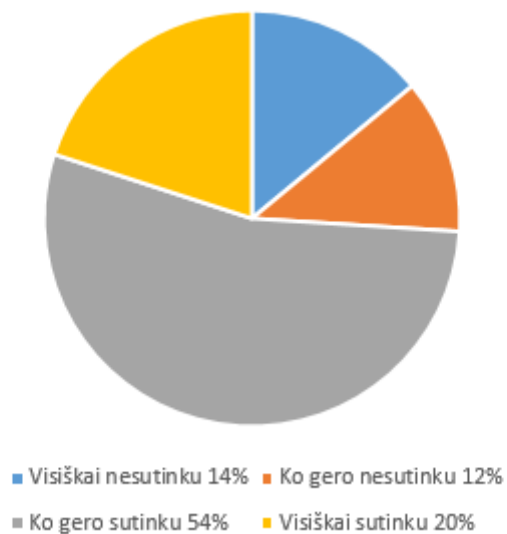
Tėvai

1. Manau, kad mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus.



■ Visiškai nesutinku 0% ■ Ko gero nesutinku 17%
 ■ Ko gero sutinku 46% ■ Visiškai sutinku 37%

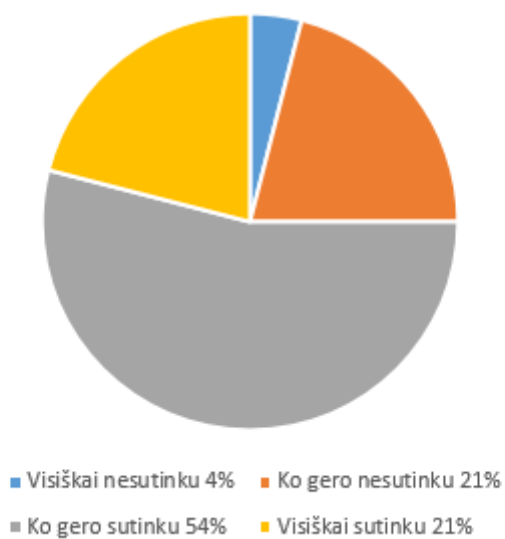
2. Mano vaiko mokymosi krūvis yra optimalus.



3. Mano vaikas ugdomas pagal jo gebėjimus.



4. Mano vaikas geba išsikelti sau mokymosi tikslus.



Rekomendacijos:

1. Daugiau dėmesio skirti mokiniams padedant susidaryti individualų mokymosi planą, nuolat jį aptariant, ugdyti gebėjimą išsikelti sau tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti įvairesnių užduočių.
2. Rengiant pamokos užduotis mokytojams derėtų apgalvoti ir parinkti daugiau skirtingų užduočių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi galimybes bei jų gebėjimus. Pamokų metu taikyti daugiau užduočių diferencijavimo.
3. Skatinti mokinius išbandyti įvairias veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.
4. Mažiausiai 2 kartus per pusmetį dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams aptarti, kaip mokiniai laikosi mokinio elgesio taisyklių ir susitarimų.
5. Ieškoti metodų, užduočių, mokymosi priemonių ir erdvių, skatinančių kiekvieną mokinį mokytis sąmoningai ir aktyviai, pamokose sudaryti sąlygas mokytis bendradarbiaujant.