

PRITARTA:
Gimnazijos tarybos posėdyje
2024 m. vasario 1 d. protokolo Nr. 1.

PATVIRTINTA
Alytaus r. Krokialaukio Tomo Noraus-Naruševičiaus
gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-19

ALYTAUS R. KROKIALAUKIO TOMO NORAUS-NARUŠEVIČIAUS GIMNAZIJSIOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJSIOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS	<p>Saugi, atvira kaitai, nuolat besimokanti gimnazija, kurioje siekiama kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p> <p>Teikti kokybišką išsilavinimą, skatinti visokeriopą visų gimnazijos narių tobulėjimą, puoselėti savo krašto tradicijas ir sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>Dabartis visada kupina ateities (G. V. Leibnecas).</p> <p>Mokymasis, atsakingumas, pagarba ir pagalba kiekvienam bendruomenės nariui, fizinės ir psichologinės bendruomenės narių gerovės palaikymas, nuostatų pozityvumas</p>
	<p>Gimnazijos vizija</p> <p>Saugi, atvira kaitai, nuolat besimokanti gimnazija, kurioje siekiama kiekvieno mokinio individualios pažangos.</p> <p>Gimnazijos misija</p> <p>Teikti kokybišką išsilavinimą, skatinti visokeriopą visų gimnazijos narių tobulėjimą, puoselėti savo krašto tradicijas ir sveiką gyvenimo būdą.</p> <p>Gimnazijos filosofija</p> <p>Dabartis visada kupina ateities (G. V. Leibnecas).</p> <p>Vertybės</p> <p>Mokymasis, atsakingumas, pagarba ir pagalba kiekvienam bendruomenės nariui, fizinės ir psichologinės bendruomenės narių gerovės palaikymas, nuostatų pozityvumas</p> <p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">Mokinių ugdymas kitose aplinkose.Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.Tarptautinių projektų įgyvendinimas.Gimnazijos vadovai skatina bendruomenės lyderystę, iniciatyvas.Saugios aplinkos kūrimas.Mokiniams teikiama veiksminga švietimo pagalba.Mokytojai sistemingai tobulina kvalifikaciją, patirtis taiko ugdymo procese.Gerai mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. <p>Stipnybės</p> <ul style="list-style-type: none">Pamokos planavimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.Mokinių atsakomybės ir motyvacijos stoka.Pamokų lanknumas.

- Mokinių savivaldos aktyvumo stoka.
- Bendradarbiavimas su tėvais.
- Mokinių ištraukimo į neformaliojo ugdymo veiklas stoka.
- Savivaldumas mokantis.

Galimybės

- Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšių plėtojimas.
- Mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo (kolaga–kolegar) stiprinimas.
- Mokinių veiklos pamokose diferencijavimas ir individualizavimas.
- Mokinių idėjų ir iniciatyvos palaikymas pamokose.
- Mokinių tėvų (globėjų) įtraukimas į gimnazijos bendruomenės veiklą.
- Ugdymo turinio atnaujinimas.
- Mokinių įtraukimo į neformaliojo ugdymo veiklas didinimas.
- Mokinių pamokų lankomumo gerinimas.
- Nuolatinis ugdymo sąlygų gerinimas.

Grėsmės

- Mokinių skaičiaus mažėjimas.
- Socialinė šeimų padėtis.
- Nepalanki Valskybės švietimo politika gimnazijos perspektyvai.
- Daug mokinių, kuriems teikiamos pavėžėjimo paslaugos.
- Silpnėjantis mokinių fizinis aktyvumas.
- Plintanti vaikų priklausomybė nuo kompiuterinių žaidimų, mobiliųjų telefonų, bendravimo virtualioje erdvėje.
- Daugėja mokinių, kuriems reikalinga psichologinė pagalba.

GIMNAZIJOS VEIKLOS YPATUMAI, SITUACIJOS ANALIZĖ

Gimnazijoje mokosi 173 mokiniai, iš jų 14 priešmokyklinio ugdymo mišrios grupės vaikų (8 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio amžiaus). Veikia pailgintos dienos grupė, kurią lanko 21 1–4 klasių mokinys.

Gimnazijoje dirba 27 pedagogai, iš jų 3 vadovai (direktorius, du pavaduotojai ugdymui), 1 socialinis pedagogas metodininkas, 1 vyr. logopedas, 1 priešmokyklinio ugdymo vyr mokytojas. Yra 9 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas. Gimnazija turi tris 19 vietų getonuosius autobusus. Jais pavėžami 125 mokiniai.

Brandos egzaminai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP) bei tolimesnis abiturientų ir dešimtokų (Ilg klasės mokinių) mokymasis 2023 m.

2022–2023 mokslo metų brandos egzaminų statistinė analizė

2022–2023 mokslo metų baigė ir egzaminus laukė 12 abiturientų.

Mokyklinius brandos egzaminus (MBE) laikė: lietuvių kalbos – 7 mokiniai, technologijų – 8 mokiniai. Išlaikė visi (100%). Iš viso buvo rinktasi 21 valstybinis brandos egzaminas (VBE). Vienam mokiniui teko 1, 75 VBE. Vieną VBE pasirinko 2 mokiniai (16,67%, išlaikė 100%). Tris VBE – 1 mokinys (8,33 %, išlaikė 2 egzaminus – 66,66 %). Keturis VBE pasirinko 4 mokiniai (33,33%), išlaikė visus 100%). VBE matematikos 1 egzaminas neišlaikytas (4,7 %).

Egzaminų pasirinkimas ir įvertinimai pagal dalykus

Eil. Nr.	Dalykas	Valstybinis egz.	Vidurkis				Mokyklinis
			16-35	36-85	86-100		
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	5 (41,66%)	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	7 (58,33%)	
2.	Matematika	5 (41,66%)	4 (80%)				
3.	Informacinės technologijos	1 (20%)	1 (100%)				
4.	Anglų kalba	2 (16,66%)	1 (50%)		1 (50%)		
5.	Biologija	3 (30%)	1(33,33%)	2 (66,67%)			
6.	Rusų kalba	1 (16,66%)		1 (100%)			
7.	Geografija	4 (40%)		4 (100%)			
8.	Technologijos					8 (88,89%)	

Brandos egzaminų išlaikymo palyginimas su Alytaus r. savivaldybės gimnazijomis

(Šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra. 2023 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai Lietuvoje)

Dalykas	Laikė Savivaldybėje/ gimnazijoje	Išlaikė Savivaldybėje/ gimnazijoje	16-35 Savivaldybėje/ gimnazijoje	36-85 Savivaldybėje/ gimnazijoje	86-100 Savivaldybėje/ gimnazijoje
Lietuvių kalba ir literatūra	46/5	43 (93,48%)/ 5/(100%)	18 (39,13%) / 1 (20%)	20 (43,48%)/ 3 (60%)	5 (10,87%) 1 (20%)
Anglų kalba	38/2	35 (92,11%) 2/(100%)	3 (7,89%)/ 1 (50%)	27 (71,05%)/ 4 (11,43%)	5 (13,16%)/ 1 (50%)
Matematika	35/5	27 (77,14%)	22 (62,86%)/	4 (11,43%)	1 (2,86%)

			4 (80%)	4 (80%)		
Bioloģija	16/3		15 (93,75%)/ 3/(100%)	7 (43,75%)/ 1 (33,33%)	8 (50%) 2 (66,67%)	
Informacinās tehnoloģijas	4/1		4/(100%) 1/(100%)	2 (50%)/ 1 (100%)	2 (50%)/	
Ģeogrāfija	21/4		21/(100%)/ 4/(100%)	6 (28,57%)	15 (71,43%)/ 4 (100%)	
Rusų kalba	0/1		0/1(100%)		0/ 1 (100%)	

Tolmesnis abiturientu mokyamasis 2023 m.

Universitetuose mokosi 1 (8,33%).

Aukštojos mokyklose (koleģijose) – 2 (16,66%).

Profesinio rengimo centre – 6 (50%).

Dirba 3 (25 %).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP)

Apibendrinti rezultatai. (Šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2023 m.)

Pagrindinio ugdymo programą baigė 21 mokinys. Patikrinime dalyvavo ir Pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus gavo 19 mokinių, 2 mokiniai gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

ĮVERTINIMAS

	Lai kė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Įverti nimų vidur kis	Įvertini mų vidurkis Lietuvo je
Lietuvių kalba ir lit. savivaldybė je	106	0	0	5 (4,72%)	17 (16,04%)	14 (13,21%)	18 (16,98%)	13 (12,26%)	21 (19,81%)	16 (15,09%)	2 (1,89%)	6,45	6,6
Gimnazijoje	19	0	0	0	4 (21%)	3 (15,79%)	3 (15,79%)	5 (26,3%)	0	4 (21%)	0	6,32	
Matematika Savivaldybės je	107	5 (4,67%)	12 (11,21%)	14 (13,08%)	17 (15,89%)	17 (15,89%)	11 (10,28%)	17 (15,89%)	5 (4,67%)	7 (6,54%)	2 (1,87%)	4,97	4,16
Gimnazijoje	19	2 (10,52%)	2 (10,52%)	3 (15,79%)	5 (26,3%)	3 (15,79%)	2 (10,52%)	0	1 (5,26%)	1 (5,26%)	0	4,16	

Tolimesnis mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, mokymasis:

gimnazijoje mokymąsi tęsia 12 mokinių;
kitose gimnazijose mokymąsi tęsia 2 mokiniai;
profesinėse mokyklose mokosi 6 mokiniai
1 mokinys nesimoko, dirba.

Konkursai, olimpiados, varžybos

Gabių vaikų ugdymas: gimnazijoje parengtas Gabių vaikų ugdymo planas, kuriuo remiantis ugdomi įvairiems dalykams ar veiklai gabūs mokiniai. Mokiniams sudarytos sąlygos gilinti dalykų žinias matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, istorijos, geografijos, biologijos, chemijos, fizikos dalykų individualiose ar grupinėse konsultacijose. 2023 metais 72,6 % mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose (vienaime dalyvavo 44,2%, dvejuose – 22,3%, trijuose – 5,01%, keturiuose – 1,09%).

Tarptautiniai konkursai ir projektai

Igyvendinti projektai: strateginės partnerystės projektas Erasmus+ „Climate Heroes – Let's save the planet!“, Šiaurės ministrų tarybos finansuojamos programos „Nordplus Junior 2022“ projektas „From Folktales to Friendship“. Projektuose dalyvavo 68 % mokinių, 54 % mokytojų, 40 % tėvų. Dalyvavimas padėjo pažinti kitų tautybių, rasų žmonių, jų kultūrą, religiją, vertybes, mokymo ir mokymosi procesas tapo įdomesnis, tobulėjo anglų kalbos įgūdžiai, dalyvavimas įvairiose veiklose plėtė komunikavimo, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas.

Projektas „Žygdų tautos pėdsakai Alytaus rajone“ (TOLL), buvo ugdoma mokinių tarpusavio tolerancija ir gebėjimas ją taikyti juos supančioje aplinkoje. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ 5 kl. – III vieta.

Respublikiniai konkursai, varžybos:

nacionalinio konkurso „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“ finaliniame etape – I vieta;

„Mano pasaulis – darniai Lietuvai“ mokinių komanda įveikė 3 atrankinius etapus, pateko į finalą – 4 vieta;

„Klasės mankšta“ – 2 vieta;

projektas „Sveikata visus metus 2023“ – III vieta;

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9–10 ir IIIg–IVg klasių mokiniams ;

geografijos olimpiada 7–8 klasėms;

geografijos olimpiada „Mano gaublys“ 6–8, Ig–IVg klasėms;

technologijų olimpiada;

konkursas „Šviesoforas“;

dzūkiskų dainų konkursas „Širdim apdainuota“;

konkursas „Aš – Lietuvos pilietis“;

VKIF Kalbų (užsienio k. (rusų) kengūra – diplomai, „Aukštinė kengūra“;

VKIF vertėjų konkursas „Tavo žvilgsnis“ – padėka.

Rajoninių konkursų, varžybų, olimpiadų prizinininkai:

lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 9–10 kl. mokiniams I vieta;

lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada IIIg–IVg (11–12) kl. grupėje – I vieta;

chemijos olimpiada – IIg kl. II vieta;

istorijos olimpiada – IIIg kl. II vieta;

anglų kalbos olimpiada – IIIg kl. IV vieta;
 informatikos olimpiada – IIIg kl. II vieta;
 geografijos olimpiada – IIIg kl. I vieta;
 biologijos olimpiada – IIIg kl. I vieta;
 pradinų klasių kvadrato varžybos – II vieta;
 pradinų klasių šaškių varžybos – II vieta.

Neformalusis ugdymas.

Neformaliojo ugdymo veiklos apėmė įvairias asmenybės ugdymosi sritis: meninio, pilietinio, sporto, gamtos ir kt.
 2023 metais neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 62 % mokinių.

Vieną neformaliojo ugdymo būrelį lanko 35,5 % mokinių, du būrelius lanko 27,5 %, tris būrelius – 6,7 %.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius
1.	Ansamblis	3	33
2.	Instrumentinis ansamblis	1	7
3.	Dailės būrelis „Noriu kurti“	2	16
4.	Choreografijos būrelis	1	17
5.	Krepšinio būrelis	1	16
6.	Gamtos būrelis „Klimato herojai“	4	19
7.	Matematikų būrelis „Kengūriukai“	1	8
8.	Dramos	1	10
9.	Jaunieji šauliai	2	15
10.	Kraštotyros būrelis	2	7
Iš viso 18 val.			148

Neformaliojo ugdymo įstaigas lanko 15 mokinių: 1 – Alytaus sporto ir rekreacijos centras (užsiėmimai vyksta centre), 1 – Prienu sporto centras, 13 – Alytaus rajono meno ir sporto mokyklą (užsiėmimai vyksta gimnazijoje). NVŠ lanko 57 mokiniai (33,73%): futbolo būrelį – 21, šaulių būrelį – 18, dailės ir technologijų būrelį „Kūrybinės dirbtuvės“ – 18, Alytaus dailės mokyklą – 2.

Socialinės ir emocinės aplinkos gerinimas.

2023 metais gimnazijoje dėmesys buvo skiriamas socialinės ir emocinės aplinkos gerinimui. Buvo atlikti tyrimai: „Naujai atvykusių mokinių adaptacija gimnazijoje“, „Mokinių emocinė savijauta gimnazijoje“ ir „Tėvų nuomonė apie mokinių savijautą gimnazijoje“.

Tyrimo išvados pristatytos gimnazijos bendruomenei. Atliktas atvejo grupės mokinių tyrimas. Mokiniai adaptuojasi gerai ir labai gerai. Mokiniams, turintiems ugdymosi, elgesio, lankomumo problemų, teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba.

2–4 klasėse buvo įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, 5–8 klasėse – Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Pauglystės kryžkelės“, Ig–IVg klasėse – Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. I pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokomuosius dalykus bei klasių auklėtojų veiklą buvo integruojamos programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija bei Sveikatos, lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai, 5,7, Ig klasėse pradėta įgyventi Gyvenimo įgūdžių bendroji programa. Gimnazijoje stabdomas netinkamas

elgesys, siekiama, kad patys mokiniai inicijuotų ir aktyviai dalyvautų prevencinėje veikloje. Dalyvauta akcijoje: Solidarumo bėgimas, Diena be automobilio, pamnėta Tarpautinė tolerancijos diena ir kt. akcijos.

PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	Tikslas. Ugdymo procesą organizuoti saugioje aplinkoje atliepiant kiekvieno mokinio poreikius ir siekiant individualios pažangos. Uždaviniai: 1. Siekti geresnių kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatų, taikant patyriminį, savivaldų ir įtraukijį ugdymą. 2. Stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius, psichologinį atsparumą neigiamai įtakai, užtikrinant saugią ir aprūpintą aplinką kiekvienam asmeniui. 3. Skatinti pedagoginių darbuotojų asmeninį tobulėjimą. 4. Efektyvinti kolegialų bendradarbiaviną tarp pedagogų ir mokinių tėvų, socialinių partnerių, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos. 5. Ugdyti pilietiškai ir socialiai atsakingą, kūrybišką ir kritiškai mąstančią bei bendruomenišką asmenybę.
--	--

Tikslas. Ugdymo procesą organizuoti saugioje aplinkoje atliepiant kiekvieno mokinio poreikius ir siekiant individualios pažangos.

Uždaviniai	Priemonės	Priemonės, veiklos įgyvendinimo kriterijai	Vykdytojai
1. Siekti geresnių kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatų, taikant patyriminį, savivaldų ir įtraukijį ugdymą.	1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.	1.1.1. Ugdymo planas įgyvendinamas panaudojant 100 proc. privalomas valandas. Tenkinant mokinių poreikius, sudaromos galimybės rinktis dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo būrelius. Spragoms kompensuoti skiriamos dalykų konsultacijos.	Direktoriė I. Šukevičienė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Maižėšienė
	1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius.	1.1.2. NMPP, PUPP ir VBE rezultatai artimi šalies vidurkiui. 1.2.1. Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas atliekamas 2 kartus per metus. Ne mažiau kaip 90 proc. visų vaikų padaro pažangą.	Dalykų mokytojai Direktoriė I. Šukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Maižėšienė Priešmokyklinio ugdymo mokytoja

<p>1.3 Priešmokyklinio ugdymo vaiku individualios pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas.</p>	<p>1.3.1. Sudaryta visų priešmokyklinio ugdymo vaikų išsamus pasiekimų vertinimo aprašai. Pateiktos rekomendacijos 1 klases mokytojiui.</p>	<p>Direktoriė I. Šukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Mažišienė Priešmokyklinio ugdymo mokytoja</p>
<p>1.4. Praleistų ir nepateisintų pamokų prevencija: mokinių, turinčių lankomumo ir mokymosi problemų, stebėjimas, sisteminga lankomumo ir pažangos pokyčių analizė, problemų sprendimo būdų paieška.</p>	<p>1.4.1. 2023-10-17 įsakymu Nr. V-156 patvirtinto „Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programą, gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo“ nuostatų laikymasis. Praleistų ir nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui per metus yra ne didesnis negu 14 pamokų.</p>	<p>Direktoriė I. Šukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Šiupšinskienė</p>
<p>1.5. Integruotų arba patyriminių pamokų organizavimas ir vedimas netradicinėse edukacinėse erdvėse.</p>	<p>1.5.1. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2-3 integruotas arba patyriminio ugdymo(s) pamokas netradicinėse gimnazijos, Krokiakalaukio miestelio erdvėse.</p>	<p>Visų dalykų mokytojai Administracija</p>
<p>1.6. Praktinių-tiriamųjų veiklų organizavimas gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje.</p>	<p>1.6.1. Pradinių klasių mokiniai atlieka ne mažiau kaip 16 pamokinių veiklų; 5-8 ir Ig-IV g klases ne mažiau kaip po 4-5 pamokines veiklas; gamtos sauginis būrelis – 12 veiklų. Ugdoma mokinių kritinis mąstymas, praktiniai ir darbo grupėje gebėjimai.</p>	<p>Pradinių klasių, fizikos, chemijos ir biologijos mokytojai</p>
<p>1.7. STEAM veiklų organizavimas Alytaus kolegijos STEAM atviros prieigos centre, siekiant praktinių įgūdžių ugdymo ir aktyvesnio mokinių įsitraukimo į gamtos mokslų bei technologijų pamokas.</p>	<p>1.7.1. 1–4 klasių mokiniai ne mažiau kaip po 3 akademines valandas, 5–8 ir Ig–IV g klasių mokiniai ne mažiau kaip po 6 akademines valandas dalyvauja laboratorijų veiklose. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. tikslinės grupės mokinių.</p>	<p>Direktoriė I. Šukevičienė Pradinių klasių, biologijos chemijos, fizikos technologijų mokytojai</p>
<p>1.8. Skaitmeninių priemonių, skaitinančių savivaldų mokinių</p>	<p>1.8.1. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja</p>	<p>Direktoriė I. Šukevičienė Dalykų mokytojai</p>

<p>ugdymąsi, naudojimas ugdymo(si) veiklose.</p>	<p>1.9.1. Kokybiško, i sėkmę orientuoto ugdymo užtikrinimas specialiųjų ugdymosi poreikių (ir gabiams) turintiems mokiniams.</p> <p>1.10. Kultūros paso programos edukacijų įgyvendinimas.</p> <p>1.11. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų edukacinių renginių ir išvykų organizavimas.</p> <p>1.12. Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas.</p>	<p>skaitmeninius įrankius, sudarydami galimybes mokiniams naudotis reikiama medžiaga, spręsti iškilusias problemas, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, vertinti savo mokymąsi. Sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams naudotis „Eduka“, „Ema“ ir kitu skaitmeniniu turiniu.</p> <p>1.9.1.1. 85 proc. mokytojų specialiųjų poreikių mokiniams užduotis individualizuoja ir diferencijuoja, taiko įtraukiojo ugdymo metodus.</p> <p>1.9.1.2. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama reikalingos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos. Specialiųjų poreikių mokiniai sėkmingai dalyvauja NMPP, PUPP.</p> <p>1.9.1.3. Apie 50 proc. mokinių dalyvauja dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Didėja ugdymosi motyvacija.</p> <p>1.10.1. 100 proc. panaudotos Kultūros paso ir mokinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo lėšos. Suorganizuota kiekvienai klasei ne mažiau kaip po 2 edukacines išvykas.</p> <p>1.11.1.1. Suorganizuota ne mažiau kaip 2 edukacines ugdomosios išvykos.</p> <p>1.12.1. Įgyvendinamas susitarimas dėl individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo ir analizavimo.</p>	<p>Direktoriė I. Šukevičienė Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė Direktorius pavaduotoja Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė Priešmokyklinio ugdymo mokytoja</p> <p>Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Štupšinskienė Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai</p>
--	--	---	---

<p>1.13. Mokinų mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo organizavimas.</p> <p>1.14. Bandomųjų PUPP ir BE egzaminų organizavimas.</p>	<p>Nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai, numatomos priemonės spragoms šalinti.</p> <p>1.13.1. Visi gimnazijos mokiniai 2 kartus per metus įsivertina savo gebėjimą mokytis, numato priemonės mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.</p>	<p>Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai</p> <p>Dalykų mokytojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Šiupšinskienė</p>
<p>1.15. Informacinių technologijų integravimas pradinėse klasėse.</p>	<p>1.15.1. Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi integruojant po 1 savaitinę pamoką informacinių technologijų mokymui. Ugdymo procese naudojamos IT programos.</p>	<p>Direktoriė I. Šukevičienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Šiupšinskienė</p>
<p>1.16. NMPP rezultatų aptarimas Metodinėje taryboje; trišaliuose susitikimuose, Mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>1.16.1. Mokytojai išanalizuoja mokinių mokymosi pasiekimus, numato individualių mokinių kompetencijų stiprinimą.</p>	<p>Dalykų mokytojai Klasių auklėtojai</p>
<p>1.17. Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsienių stebėjimas ir analizė.</p>	<p>1.17.1. Stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokos, ne mažiau kaip 1 neformaliojo užsienių veikla, suteiktas grįžtamasis ryšys, skatinantis tobulinti veiklą.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Mažišienė</p>
<p>1.18. Dalykų konsultacijų teikimas gabiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>1.18.1. Pagal parengtą konsultacijų teikimo tvarkarašį ne mažiau 60 % dalykų mokytojų veda dalykų konsultacijas skirtingų mokymosi poreikių mokiniams.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Mažišienė Dalykų mokytojai</p>

	<p>1.19. Dalyvaujama europiniuose bei respublikiniuose projektuose siekiant švietimo kokybės.</p> <p>1.20. Įgyvendinami testiniai respublikiniai projektai siekiant gerinti mokinių sveiką gyvenseną, turinti materialinę bazę.</p> <p>1.21. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas.</p>	<p>Karta per pusmetį organizuojami pokalbiai su švietimo pagalbos specialistais, aptariant pagalbos įvairių poreikių turintiems ar gabiems mokiniams teikimo rezultatus. Gimnazijos metinis pažangumas – 100proc.. Mokinių klasių mokymosi vidurkis ne žemesnis kaip 7 balo.</p> <p>19.1. Suburta pedagogų komanda programos Nordplus Junior 2023“ projektui aplinkosaugine tema parengti. Gavus finansavimą pradėdamos įgyvendinti projekto veiklos. Stiprinamas tarpkultūrinis dialogas. Mokiniai įgyja daugiau kalbinių, I projekte veiklas aktyviai įsitraukia ne mažiau kaip 25 % tėvų. Mokiniai įgyja daugiau kalbinių, dalykinių, multikultūrinių, bendrųjų, pažinimo kompetencijų. Stiprėja ryšiai tarp tėvų, mokinių, gimnazijos pedagoginės bendruomenės. Stiprinamas tarpkultūrinis dialogas, pamokinė, projekcinė ir neformaliojo ugdymo dermė.</p> <p>1.20.1. Įgyvendinti 3 projektai: „Reguliarūs stalo teniso užsiėmimai mokyklinio amžiaus vaikams“ (1–8, Ig–IVg kl.) „Sveikata visus metus“ (2 kl.), projekto Olimpinė karta „Judėk ir tobulėk 3“ (5–8 kl.) veiklos. Gerėja mokinių užimtumas pertraukų ir popamokiniu metu, formuojamas sąmoningas supratimas, kad fizinis aktyvumas, sportavimas yra darnios asmenybės prielaida ir visuotinė vertybė.</p> <p>1.21.1. Neformaliajam ugdymui skirtų valandų dalis nuo galimų skirti valandų ne mažiau 90 proc..</p>	<p>Direktoriė I. Šukevičienė Projektų rengimo grupė</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė Pradinio ugdymo mokytoja A. Zubrienė Fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė Direktorius pavaduotoja ugdymui A. Maižičienė</p>
--	---	---	---

		<p>Neformaliojo ugdymo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p>	
<p>1.2. Stiprinti mokinių socialinius ir emocinius įgūdžius, psichologinį atsparumą neigiamai įtakai, užtikrinant saugią ir aprūpintą aplinką kiekvienam asmeniui.</p>	<p>1.2.1. Organizuojamas nemokamas maitinimas, mokinių pavežėjimas, važiavirno išlaidų kompensavimas.</p> <p>1.2.2. Bendruomeniško ir emocinio klimato gerinimas, įgyvendinant prevencines programas bei akcijas.</p> <p>1.2.3. Dalyvavimas Sveikatą stiprinančių mokymų programoje</p>	<p>1.2.1.1. Visiems mokiniams, kuriems reikalingas nemokamas maitinimas, ji gauna 100 proc. Pavežami 100 proc. mokiniai. Išlaidos kompensuojamos 100 proc.</p> <p>1.2.2.1. 100 proc. mokinių dalyvauja prevencinių programų veiklose. Sumažėjęs patyčių atvejų skaičius.</p> <p>1.2.3.1. Stiprinamos mokinių sveikatos, socialinės ir emocinės kompetencijos.</p>	<p>Direktorė I. Šukevičienė Socialinė pedagogė A. Sorakienė</p> <p>Klasių auklėtojai Vaiko gerovės komisija</p> <p>Klasių auklėtojai Socialinė pedagogė A. Sorakienė</p>
	<p>1.2.4. Primokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.</p>	<p>1.2.4.1. Atliekama anketinė mokinių apklausa. Mokiniai gerai ir labai gerai adaptuojasi gimnazijoje, jaučiasi saugiai ir yra pilnaverčiai bendruomenės nariai.</p>	<p>Socialinė pedagogė A. Sorakienė Klasių auklėtojai</p>
	<p>1.2.5. Individualių psichologo konsultacijų organizavimas.</p>	<p>1.2.5.1. Visiems SUP mokiniams ir kitiems pagal poreikį sudaromos sąlygos gauti individualias psichologo konsultacijas.</p>	<p>Socialinė pedagogė A. Sorakienė Psichologas</p>
	<p>1.2.6. Individualių socialinio pedagogo konsultacijų organizavimas.</p>	<p>1.2.6.1. Visiems SUP mokiniams ir kitiems pagal poreikį sudaromos sąlygos gauti individualias socialinio pedagogo konsultacijas.</p>	<p>Socialinė pedagogė A. Sorakienė</p>
	<p>1.2.7. Karjeros ugdymas: veiklų supažindinančių mokinius su įvairiomis profesijomis bei joms reikalingomis kompetencijomis, organizavimas.</p>	<p>1.2.7.1. Susitikimų su aukštųjų ir profesinių mokymų atstovais, kitų švietimo įstaigų darbuotojais, išvykų organizavimas. Individualūs susitikimai su mokiniais ir jų tėvais.</p> <p>1.2.7.2. Individualus mokinių konsultavimas karjeros klausimais, karjeros planų sudarymas</p>	<p>Karjeros specialistas Socialinė pedagogė A. Sorakienė Klasių auklėtojai</p> <p>Karjeros specialistas</p>

	<p>1.2.8. Gimnazija – Tolerancijos centras.</p> <p>1.2.9. Ugdytinių aprūpinimas vadovėliais, mokymo priemonėmis, grožine literatūra.</p> <p>1.2.10. Materialinės bazės turinimas. Saugios aplinkos kūrimas.</p>	<p>1.2.8.1. Nuolat teikiama informacija gimnazijos ir vietinei bendruomenei apie Centro veiklą, bendruomenė skatinama dalyvauti bendruose renginiuose.</p> <p>1.2.8.2. Parengta programa ir dalyvaujama ne mažiau kaip 1 respublikiniame Tolerancijos centro organizuojamame projekte.</p> <p>1.2.8.3. Įgyvendinamas TOLI projektas „Žydu kultūrinis gyvenimas ir tragedija Simmo apylinkėse“.</p> <p>1.2.9.1. Aprūpinimas vadovėliais pagal poreikius ir galimybes, papildytas arba atnaujintas mokymo priemonių fondas.</p> <p>1.2.10.1. Atnaujintas koridorius, pakeistos kabinetų durys, įsigyta sporto inventoriaus, priemonių priešmokyklinio ugdymo grupei, SUP mokinių ugdymui.</p> <p>1.2.10.2. Suremontuotas kelias prie pradinio ugdymo korpuso, mašinių stovėjimo aikštelė.</p>	<p>Direktoriė I. Šukevičienė Direktoriės pavaduotoja ugdymui A. Mažižienė</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė S. Bakšytė-Ribinskienė Ukvedys R. Janecka</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė Ukvedys R. Janecka</p>
<p>1.3. Skatinti ir užtikrinti pedagoginių darbuotojų asmeninį tobulėjimą.</p>	<p>1.3.1.K. kvalifikacijos tobulinimo sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skaitmeninių kompetencijų stiprinimas; • kompetencijų, reikalingų įtraukiamajam ugdymui įgyvendinti, tobulinimas; • Atnaujinto ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencijos stiprinimas; • mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijos tobulinimas; • bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos stiprinimas. 	<p>1.3.1. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų planuoja kvalifikacijos tobulinimą atsizvelgdami į iškeltus asmeninio tobulėjimo tikslus.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 5 dienas per metus.</p>	<p>Metodinė taryba Administracija Pedagogai</p>

	<p>1.3.2. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi ir mokosi vieni iš kitų (Kolega–kolegai) (pamokos, popamokiniai renginiai, klasių auklėtojų veikla).</p> <p>1.3.3. Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis,</p> <p>1.3.4. Konferencija „Sėkmės istorijos“.</p> <p>1.3.5. Pedagogų komandų telkimas ir jų įsitraukimas sprendžiant gimnazijos veiklos problemas, aktyvus dalyvavimas priimančios susitarimus.</p>	<p>1.3.2.1. Dalijasi patirtimi gimnazijoje ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų.</p> <p>1.3.3.1. Įvykdyti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai: seminarai, gerosios patirties sklaida vykstant praktines veiklas, panaudojant inovatyvias priemones ir kt. renginiai. Dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. gimnazijos mokytojų.</p>	<p>Metodinė taryba Administracija Pedagogai</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė Pedagogai</p>
<p>1.4. Eфекtyvinti kolegialų bendradarbiavimą tarp pedagogų ir mokinių tėvų, socialinių partnerių, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(s) pažangos.</p>	<p>1.4.1. Tėvų susirinkimų organizavimas klasėse.</p> <p>1.4.2. Tėvų įsitraukimo ir mokinių individualios pažangos bei įsivertinimo stebėjimo procesą aktyvinimas.</p>	<p>1.4.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuojami bendri visų klasių mokinių tėvų susirinkimai ir ne mažiau kaip 2 – kiekvienoje klasėje. Juose aptariamos gimnazijos aktualijos, pristatomi tyrimų rezultatai, su mokytojais individualiai aptariami mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p>1.4.2. NMPP rezultatų aptarimas trišalėje konsultacijoje, numatomos tolesnio ugdymo(s) perspektyvos. Tėvai informuojami apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus.</p>	<p>Klasių auklėtojai</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė Pedagogai</p>
			<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui J. Šiupšinskienė 4 ir 8 klasių auklėtojai Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai</p>

	<p>1.4.3. Klasių auklėtojų bendradarbiavimas su dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais.</p> <p>1.4.4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų ištraukimo į vaiko individualios pažangos stebėjimo procesą aktyvinimas.</p> <p>1.4.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (PPT, VTAT, policija, seniūnijai, kitomis įstaigomis).</p>	<p>1.4.3. Kartą per mėnesį bendradarbiauja klasėje dešantys dalykų mokytojai, klasių auklėtojai – primami duomenimis grįsti sprendimai siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.</p> <p>Visi gimnazijos mokiniai 2 kartus per metus išvertina savo gebėjimą mokytis, numato priemones mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymui.</p> <p>1.4.4. Nuolat informuojami tėvai apie vaikų individualią pažangą.</p> <p>1.4.5.1. Laiku suteikiamos konsultacijos, pravedami instruktažai, mokymai.</p>	<p>Metodinė taryba</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokytoja</p> <p>Direktoriė I. Šukevičienė VGK</p>
<p>1.5. Ugdyti pilietiskai ir socialiai atsakingą, kūrybiškai ir kritiškai mąstančią bei bendruomenišką asmenybę.</p>	<p>1.5.1. Organizuojami pilietiniai-patriotiniai renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akcija, skirta Sausio 13-ajai; • Vasario 16-osios dienos skirtas protmūšis (atskirose amžiaus grupėse); • lietuvių kalbos dienos; • ugdymo diena - projektas „Dainuotu Lietuva“ (Kovo 11-ajai paminėti); • socialinė-pilietinė akcija „Darom“; • akcija, skirta Gedulo ir vilties dienai (prie paminklo tremtiniams); 	<p>1.5.1. Renginiuose ir akcijose dalyvauja ne mažiau 90 proc. visų mokinių. Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi, atsiskleidžia jų kūrybiškumas.</p>	<p>Mokytojai Klasių auklėtojai Mokinių taryba</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Tautinės giesmės giedojimas; (Liepos 6 –oji); • pyragų diena (lėšos skiriamos labdarai). <p>1.5.2. Mokinių savirealizacijos poreikių tenkinimas.</p> <p>1.5.3. Puoselėjamos gimnazijos tradicijos ir kuriamos naujos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokslo ir žinių šventė; • naujokų kritikštybos; • mokytojų dienos šventė; • naktis gimnazijoje; • šimtadienio šventė; • paskutinio skambučio šventė; • gimnazijos dienos šventė; • brandos atestatų įteikimo šventė. • rudens šventė; • adventinė popietė. 	<p>1.5.2.1. Sudarytos sąlygos mokiniams pagal pasirinktas sritis atlikti socialinę pilietinę veiklą. 100 proc. mokinių išsikelia asmeninius tikslus ir atlieka socialinę pilietinę veiklą.</p> <p>1.5.3. Apie 90 proc. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja, renginiuose ir šventėse. Apie 25 proc. renginius organizuoja ir veda. Šalia tradicinių renginių atsiranda naujų, įdomesnių veiklų, inicijuotų mokinių ir mokytojų.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymu A. Maizėšienė</p> <p>Mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Mokinių taryba</p> <p>Mokytojai</p> <p>Klasių auklėtojai</p> <p>Mokinių taryba</p>
--	--	---	--

Plano priedai: Gabių mokinių ugdymo priemonių planas; Vaiko gerovės komisijos veiklos planas; Gimnazijos renginių planas; Darbo su mokinių tėvais veiklos planas; Mokytojų metodinės tarybos veiklos planas; Mokinių tarybos veiklos planas; Gimnazijos tarybos veiklos planas; Mokinių ugdymo karjerai planas; Administracinės-ukinės veiklos planas; Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos planas; Socialinio pedagogo veiklos programa 2024 m.; Logopedo veiklos planas 2024 m.; Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos planas.

VADOVAVIMAS UGDYMO(-SD) PROCESUI

Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Temos pavadinimas	Data	Atsakingi
1.	<p>1.1. Dėl pritarimo gimnazijos 2024 metų veiklos plano projektui.</p> <p>1.2. Dėl pasiruošimo III g kl. mokinių tarpiniams patikrinimams.</p> <p>1.3. Dėl gimnazijos 2024 m. veiklos įsivertinimo.</p>	Sausio mėn.	<p>Direktore I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Šiupšinskienė</p>

2.	<p>1.1. Dėl I pusmečio ugdymo(-si) rezultatų.</p> <p>1.2. Dėl mokinių patyčių prevencijos ir situacijos analizės.</p>	Vasario mėn.	<p>Direktoriė I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Maižišienė</p> <p>Socialinė pedagogė A. Sorakienė</p>
3.	Klasių auklėtojų veiklos efektyvumas.	Balandžio mėn.	<p>Direktoriė I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Maižišienė</p>
4.	<p>4.1. Dėl tyrimo „Neformaliojo švietimo poreikių nustatymas gimnazijoje“ rezultatų pristatymo.</p> <p>4.2. Dėl IIIg kl. mokinių tarpinių patikrinimų rezultatų.</p>	Gegužės mėn.	<p>Direktoriė I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui A. Maižišienė, J. Šiupšinskienė</p>
5.	<p>5.1. Dėl IV g klasės II pusmečio ir metinio ugdymo(-si) rezultatų.</p> <p>5.2. Dėl NMPP rezultatų.</p>	Birželio mėn.	<p>Direktoriė I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Šiupšinskienė</p>
6.	<p>6.1. Dėl I–4 klasių II pusmečio ir metinio ugdymo(-si) rezultatų.</p> <p>6.2. Dėl priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ugdymo(-si) pasiekimų analizės.</p> <p>6.3. Dėl mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizės.</p>	Birželio mėn.	<p>Direktoriė I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Maižišienė</p>
7.	<p>7.1. Dėl 5–8 ir I g–III g klasių II pusmečio ir metinio ugdymo(-si) rezultatų.</p> <p>7.2. Dėl 2023–2024 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano įgyvendinimo.</p> <p>7.3. Dėl 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projekto.</p>	Birželio mėn.	<p>Direktoriė I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Maižišienė</p>
8.	<p>8.1. Dėl brandos egzaminų rezultatų analizės, tolimesnės abiturientų veiklos.</p> <p>8.2. Dėl PUPP rezultatų analizės, tolimesnės II g (10) klasės veiklos.</p> <p>8.3. Dėl gimnazijos veiklos prioritetų, ugdymo organizavimo 2024–2025 m. m.</p>	Rugpjūčio mėn.	<p>Direktoriė I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Maižišienė</p>
9.	<p>9.1. Dėl I klasės mokinių adaptacijos.</p> <p>9.2. Dėl 5, III g klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos.</p> <p>9.3. Dėl gimnazijoje priimtų susitarimų laikymosi.</p>	Spalio mėn.	<p>Direktoriė I. Šukevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Maižišienė</p>

	9.4. Dėl mokinių ugdymosi (lankomumo, mokymosi) problemų sprendimo.		
10.	10.1. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais įtakos mokinių ugdymuisi. 10.2. Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo.	Lapkričio mėn.	Direktorė I. Šukevičienė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Mažišienė
11.	11.1. Dėl gimnazijos 2024 metų veiklos plano įgyvendinimo. 11.2. Dėl gimnazijos 2022–2024 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo. 11.3. Dėl gimnazijos 2024 m. veiklos įsivertinimo rezultatų. 11.4. Dėl V GK ataskaitos. 11.5. Dėl Metodinės tarybos ataskaitos.	Gruodžio mėn.	Direktorė I. Šukevičienė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Šiupšinskienė, A. Mažišienė